|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu***Seminarium magisterskie - profil ogólnoakademicki* | **Kod ECTS** |
|  **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot***Instytut Biologii* |
|  **Studia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **stopień** | **tryb** | **W zakresie** | **specjalizacja** |
| *Biologia* | *II*  | *stacjonarne* | *paleobiologia* |  |

\**nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności* |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)***Dr hab. Elena Yazykova, prof UO; dr hab. Adam Bodzioch, prof. UO* |
|  **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**  |  **Liczba punktów ECTS:** *Seminarium magisterskie* I – **4 ECTS**Godziny kontaktowe:- udział w seminariach: 10 x 3 h = 30 hRazem: 30 h = 2 p. ECTSPraca własna studenta:- przygotowanie pracy magisterskiej: 10 h- zebranie niezbędnej literatury i analiza danychliteraturowych: 50 hRazem: 60 h = 2 p. ECTS***Seminarium magisterskie* II – 20** ECTSGodziny kontaktowe:- udział w seminariach: 10 x 3 h = 30 hRazem: 30 h = 5 p. ECTSPraca własna studenta:- przygotowanie pracy magisterskiejRazem: 60h = 15 p. ECTS |
| **A.** **Formy zajęć** * *seminarium (S)*
 |
| **B.** **Sposób realizacji** * *zajęcia w sali dydaktycznej*
 |
| **C.** **Liczba godzin** Seminarium magisterskie I – 30SSeminarium magisterskie II – 30S |
|  **Status przedmiotu*** *obowiązkowy*
 |  **Język wykładowy**angielski |
|  **Metody dydaktyczne*** *·wykład z prezentacją multimedialną*
* *prezentacje multimedialne studentów*

*przedstawiające kolejne części pisanych przez**nich prac magisterskich* | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** |
| 1. **Sposób zaliczenia**
* *zaliczenie z oceną*
 |
| **B. Formy zaliczenia***:** *wykonanie prac zaliczeniowych: prezentacje multimedialne*
* *przedstawiające kolejne części pisanych przez studentów prac*

*magisterskich* |
| **C. Podstawowe kryteria** * *ocena przygotowanych i przedstawionych prezentacji*

*multimedialnych,* * *ocena aktywności na zajęciach: systematyczności, samodzielności, kreatywności studenta podczas prowadzenia badań naukowych i pisania pracy magisterskiej, oraz umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy*
 |
|  **Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi***A. Wymagania formalne: brak**B. Wymagania wstępne: znajomość podstawowych zagadnień z zakresu systematyki organizmów, genetyki, mechanizmów**ewolucji oraz podstaw informatyki; umiejętność wyszukiwania, korzystania i posługiwania się biologiczną literaturą**naukową w języku ojczystym i języku angielskim na poziomie B2; umiejętność obsługi komputera oraz korzystania z**programów komputerowych i źródeł internetowych; umiejętność przeprowadzania obserwacji biologicznych, znajomość**podstawowych metod i technik stosowanych w pracy terenowej, umiejętność pisemnego przygotowania dobrze**udokumentowanych opracowań wybranych problemów biologicznych, umiejętność prowadzenia dyskusji;* |
| **Cele przedmiotu***Poznanie zasad pisania prac naukowych oraz przygotowania i prezentowania wystąpień o charakterze naukowym z**wykorzystaniem multimediów. Umiejętność wykorzystania pojęć z zakresu biologii molekularnej w przygotowywaniu pracy**magisterskiej.* |
|  **Treści programowe***Problematyka seminarium: Zasady pisania prac naukowych (magisterskich, artykułów naukowych) z zakresu biologii**molekularnej: układ pracy, kolejność i zawartość rozdziałów, zasady cytowania, spis literatury, streszczenie w języku polskim i angielskim, opracowanie strony graficznej pracy, technika pisania. Zasady przygotowania i przedstawiania prezentacji**multimedialnych na określony temat. Etapy pisania pracy magisterskiej z indywidualną prezentacją studentów. Zasady pisania autoreferatu przedstawiającego pracę magisterską.* |
|  **Wykaz literatury** A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):*A.1. wykorzystywana podczas zajęć**Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe**PWN.**Literatura specjalistyczna związana z zakresem planowanej pracy magisterskiej.**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**jw.*B. Literatura uzupełniająca |
| **Efekty uczenia się** |  **Wiedza** K\_W11\_dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu wybranej do prowadzenia pracy magisterskiej specjalności nauk biologicznych\_P7S\_WGK\_W13\_wskazuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie studiowanej przez siebie specjalności\_P7S\_WGK\_W14\_ stosuje narzędzia statystyczne adekwatne do problemów związanych z prowadzonymi badaniami w ramach pracy magisterskiej \_P7S\_WGK\_W17\_ właściwie planuje wykorzystanie technik badawczych w celu ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań\_P7S\_WGK\_W19\_dentyfikuje koszty prowadzenia badań w naukach biologicznych i wymienia najważniejsze źródła finansowania badań\_\_P7S\_WKK\_W20\_przywołuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych w codziennym działaniu zawodowym/naukowym\_P7S\_WGK\_W21\_wymienia regulacje prawne, krajowe i międzynarodowe, dotyczące praw własności intelektualnej\_P7S\_WK |
|  **Umiejętności**K\_U01\_ stosuje techniki i narzędzia badawcze adekwatne do badanych zagadnień w ramach pracy magisterskiej\_P7S\_UWK\_U02\_biegle wykorzystuje literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej w języku ojczystym, oraz posługuje się językiem angielskim na poziomie C1\_\_P7S\_UKK\_U03\_ wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródełelektronicznych\_ \_P7S\_UWK\_U04\_planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu studiowanej specjalności biologicznej pod kierunkiem opiekuna\_\_P7S\_UOK\_U06\_ wykorzystuje posiadaną wiedzę do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania\_P7S\_UWK\_U07\_ konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski\_P7S\_UWK\_U08\_prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów \_P7S\_UKK\_U09\_pisze prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań\_P7S\_UWK\_U10\_samodzielnie planuje własną karierę zawodową/naukową w kierunku wykorzystującym uzyskane kwalifikacje biologiczne\_P7S\_UU |
|  **Kompetencje społeczne (postawy)**K\_K02\_ konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biologicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych\_P7S\_KKK\_K03\_jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt i własną pracę oraz szanuje pracę innych\_P7S\_KRK\_K04\_ ma nawyk korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadamikrytycznego wnioskowania\_P7S\_KKK\_K05\_ma świadomość umiejętności niezbędnych do pełnienia roli kierowniczej w zakresie działalności opartej na wiedzy i umiejętnościach z zakresu biologii\_P7S\_KRK\_K06\_systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach\_\_P7S\_KKK\_K07\_ wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczychoraz tworzenie ergonomicznych i bezpiecznych warunków pracy\_P7S\_KKK\_K09\_ wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach\_P7S\_KOK\_K10\_w ocenie pracy współpracowników dąży do zachowania postawy obiektywnej\_P7S\_KK |
|  **Kontakt***Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot**E. Yazykova* *eyazykova@uni.opole.pl**A. Bodzioch abodzioch@uni.opole.pl* |